

Scanned by CamScanner

الوزن	الكتلة	وجه المقارنة
قوة جذب الأرض للجسم.	مقدار ما يحتوبه الجسم من مادة.	الثويرة في
النيوتن.	الكيلو جرام أو الجرام.	وحدة القياس
الميزان الزنبركي.	الميزان ذو الكفتين ـ الميزان ذو الكفة الواحدة.	أداة القياس
تؤثر دائمًا في اتجاه مركز الأرض (أو الكوكب).	ليس لها اتجاه.	اتجاه التأثير
تتغير من مكان لآخر.	ثابتة لا تتغير بتغير المكان.	تأثير تغير المكان

مراجعة عامة ﴿ الْمُعِمُ مُفَاهِيمُ الْوَحِدَةُ الْأُولَى ﴾ ﴿ الْمُعَادِدُ اللَّهُ الْمُعَادِدُ اللَّهُ الْمُعَادِدُ اللَّهُ اللَّا لَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه	
	الكتلة
من و حداث قباس (۱۶۱۱ تر ۱	الجرام
من وحدات قياس الكتلة ويساوي ومدد المسبك الورق.	الكيلو جرام
من وحدات قياس الكتلة ويساوى تقريبًا كتلة مشبك الورق. هو قوة جذب الأرض للجسم وتؤثر هذه القوة دائمًا في اتجاه مركز الأرض.	الوزن
في السلك الزنبركي وزن الأجسام وذلك بتحديد مقدار التمدر	الميزان الزنبركي
من وحدات قياس الوزن ويساوى وزن جسم كتلته ١٠٠ جرام تقريبًا.	النيوتن
و و تا الله الله الله الله الله الله الله ا	

أهــم تعليلات الوحــدة الأولــى وإجاباتهــا النموذجيــة

١- القوة اللازمة لتحريك القطار أكبر من القوة اللازمة لتحريك سيارة.

ج/ لأنه توجد علاقة بين الكتلة والحركة فكلما زادت كتلة الجسم احتاج إلى قوة

٢- لا يمكن الخلط بين مفهومي الكتلة والوزن.

ج/ لأن الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة ، بينما الوزن هو قوة جذب

٣- يبدو رائد الفضاء وكأنه يسبح في الفضاء.

جً/ لأنه كلما ابتعد الجسم عن مركز الأرض قل وزنه وقلت قوة جذب الأرض له. ا- سقوط الأجسام لأسفل على الأرض.

ج/ لأن الوزن يؤثر دائمًا في اتجاه مركز الأرض أو بسبب قوة جذب الأرض للجسم. ٥- لا يزن الشخص الموجود في منطاد بقدر ما يزن على الأرض.

ج/ لأنه كلما ابتعد الجسم عن مركز الأرض قل وزنه وقلت قوة جذب الأرض له (الوزن يقل كنما ارتفعنا إلى أعلى بُعدًا عن مركز الأرض).

١- لا يتسُـــاُوي وزن الجســـم علـــي الأرض مـــع وزنَ الجســم علـــي ســطح القمـــر، ^{أو قوة} جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض.

جـ/ لأن كتلة الأرض أكبر من كتلة القمر و كلما زادت كتلة الكوكب زادت جاذبيته وزاد وزن الأجسام عليه.

٧- توجد علاقة طردية بين كتلة الجسم ووزنه.

جا لأنه كلما زادت الكتلة زاد الوزن والعكس.

والفصل الدراسي الأول



أهم مفاهيم الوحدة الثانية 🔰 📀

هى صورة من صور الطاقة تنتقل من جسم لآخر بشرط وجود اختلاف فى درجات الحرارة بين الجسمين.	الحرارة
جسم و تقاس باستخداء الذبي مدى سخونة أو برودة أي	درجة الحرارة
معى المواد الموصلة للحرارة والتي تسمح بسريان الحرارة من خلالها مثل المعادن المختلفة (النحاس - الألومنيوم - الحديد - الذئية)	المواد جيدة التوصيل للحرارة
هى المواد العازلة للحرارة والتى لا تسمح بسريان الحرارة من خلالها مثل: (الخشب - البلاستيك - الزجاج - الورق - الهواء).	المواد رديئة التوصيل للحرارة
هو جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة.	الترمومتر
هو جهاز يستخدم في قياس درجة حرارة الإنسان و يبدأ تدريجه من ٣٥ سيليزية إلى ٤٢ سيلوزية	الترمومتر الطبي
هو جهار يستخدم في قياس درجة حرارة المواد السائلة ويبدأ تدريجه من صفر سيليزية إلى ٠٠٠ سيليزية	الترمومتر المئوى
هـو معـدن جيـد التوصيل للحـرارة يستخدم فـى صناعة الترمومترات. وذلك لأنه مادة منتظمة التمدد وتبقى سائلة بين (-٣٩°، ٣٥٧°) كما أنه فضى اللون يمكن رؤيته بسهولة من خلال زجاج الترمومتر.	الزئبق



أهــم تعليلات الوحــدة الثانيــة وإجاباتهــا النموذجيــة

ا تَصِنع مقابِصُ أدوات الطهى من الخشبِ أو البلاستيك.

جاً لأنها مواد رديئة التوصيل للحرارة و لا تسمح بمرور الحرارة خلالها.

ا تمنع أواني الطهي من النماس والألومنيوم.

جاً لأنها مواد جيدة التوصيل الحرارة و تسمح بمرور الحرارة خلالها

المتترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية.

جاحتى لا يؤدى تمددها صيفًا إلى انحنائها فتقع. حوادث للقطارات.

- ٤- نلبس الملابس الصوفية شتاءً.
- ج/ لأنها مادة رديئة التوصيل للحرارة فتحفظ درجة حرارة الجسم.
 - ٥- يستخدَم الصلب المقاوم للصدأ في صناعة غلايات الشاي.
- ج/ لأنه موصل جيد للحرارة (يسمح بسريان الحرارة من خلاله).
 - ٦- عند ملامسة كوب من الشاى نشعر بسخونة الكوب.
- ج/ لأن الحرارة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة (الكوب) إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة (اليد).
 - ٧- عند ملامسة قطعة من الثلج نشعر ببرودة الثلج.
 - ج/ لأن الحرارة انتقلت من اليد إلى الثلج.
 - ٨- يعتبر النحاس والحديد مواد موصلة للحرارة.
 - ج/ لأنها تسمح بمرور الحرارة خلالها.
 - ٩- يعتبر الخشب والبلاستيك مواد رديئة التوصيل للحرارة.
 - ج/ لأنها لا تسمح بسريان الحرارة خلالها.
 - ، ١- ضرورة التعرف على درجة الحرارة في حياتنا اليومية.
- ج/ للتعرف على حالتنا الصحية وأنشطتنا اليومية كما أنها هامة في معظم الصناعات للغذائية.
 - ١ ١ يستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات.
- ج/ لأنه سائل جيد التوصيل للحرارة كما أنه فضى اللون فيمكن رؤيته بسهولة من خلال زجاج الترمومتر، وله درجة تمدد ثابتة كما أنه يبقى سائل بين (-٣٩°، ٣٥٧°) ولا يلتصق بجدران الأنبوبة الشعرية.
 - ١٢- أهمية الترمومترات في حياتنا.
 - ج/ تستخدم في قياس درجة الحرارة ...
 - ١٢- يوجد اختناق بالترمومتر الطبي.
- ج/ ليمنع عودة الزئبق إلى المستودع بسرعة فيعطى الوقت الكافي لقراءة التدريج

الترمومتر الطبي بين ٣٥° و ٤٢° سيليزية. مراجعة عامة

الله المرجة حرارة الإنسان الحي لا تقل عن ٣٥° ولا تزيد عن ٤٢° سيليزية.

البنكسر الترمومتر الطبي عند وضعه في ماء مغلي.

ربناسر من عليان الماء هي ١٠٠ ° بينما ينتهي تدريجه عند ٤٢ °مما يسبب -تمدد الزئبق داخل الأنبوبة الشعرية وانكسار الأنبوبة.

المنعم الضغط على الترمومتر أثناء وضعه في الفم.

البب المنكسر وينسكب ما به من زئبق في الفم وهو مادة سامة تؤدي للوفاة.

١٧- يجب إبعاد الترمومتر عن أيدى الأطفال.

جاحتى لا ينكسر ويؤدى إلى انسكاب الزئبق وهو مادة سامة مما يؤدى إلى التسمم والوفاة.

١٨٠ يفضل استخدام الترمومترات الرقمية في حالة قياس درجة حرارة الأطفال.

ح لأنها لا تنكسر وأسهل استخدامًا

١١- يجب تطهير الترمومتر الطبي قبل استخدامه بكحول إيثيلي .

ج/حتى نقضى على الميكروبات والفيروسات ونمنع انتقالها من مريض لآخر.

١١- تسمية الترمومتر المئوى بهذا الأسم.

د/ لأن تدريج الترمومتر المئوى بيدأ من صفر °

إلى ١٠٠° أي مقسم إلى مائة قسم.

اً على الرغم من أن تدريج الترمومتر المئوى من صفر ° إلى ١٠٠ ° إلا أنـه لا يصـلح لقيـاس درجة حرارة المريض.

 الأنه لا يحتوى على اختناق فيعود الزئبق إلى المستودع بسرعة فلا يعطى الوقت الكافي لقراءة درجة الحرارة.

المعطى الزئبق مدى واسع لقياس درجة الحرارة.

د/ لأنه يبقى سائلاً بين (-٣٩°، ٢٥٧° سيليزية).

المجب رج الترمومتر جيدًا قبل الاستخدام. مراض بعود الزئبق إلى المستودع عبر الاختفاق

أهم مفاهيم الوحدة الثالثة

يفعل الجاذبية الأرضية.

هو خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية وتنجذب إليها

الغلاف الجوى

هي عبارة عن ذرات دقيقة من الغبار والدخان والغازات المتصاعدة من المصانع والسيارات والقطارات والبواخر وتعتبر أحد ملوثات الهواء إلا إنها تفيد في تكاثف بخار الماء حولها ونزوله على هيئة مطر.

الأجسام العالقة بالمواء

هي عملية تقوم بها النباتات الخضراء بصنع غذائها وذلك بامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون وإنتاج غاز الأكسجين وهي بذلك تعمل على ثبات نسبة الأكسجين في الهواء الجوي.

عملية البناء الضوئى التمثيل الصونى)

أحد مكونات الغلاف الجوى ويوجد في الحالة الغازية ويتكون من جزيئات ثنائية الذرات ويرمز له بالرمز (O_2) . طبقة بالغلاف الجوى تحمى الأرض من الإشعاعات الضبارة القادمة من الشمس ويتكون من اتحاد ثلاث ذرات أكسجين.

غاز الأكسجين

مركب كيميائي يوجد على شكل غاز في الحالة الطبيعية بالغلاف الجوى ويتكون الجزئ منه من ذرة كربون مرتبطة بذرتى أكسجين ويرمز له بالرمز (CO_2).

الأوزون

هو المادة التي تصنع منها السجائر.

غاز ثاني أكسيد الكربون

عنصر كيميائي يوجد في الطبيعة في شكل غاز ويرمز له بالرمز (N_2) ويتكون من اتحاد ذرتى نيتروجين.

التبغ غاز النيتروجين

(الأزوت)

أهــم تعليلات الوحــدة الثالثة وإجاباتهــا النموذجيــة

ُ للفلاف الجوى أهمية كبيرة في استمرار الحياة على الأرض· ج الأنه يعمل على حماية الأرض من الأشعة الضارة ، كما يعمل على اعتدال درجات الحرارة على سطح الأرض.

٢- للأجسام العالقة في الهواء فائدة وضرر.

مرجسة المرابعة من انها من ملوثات الهواء إلا أنها تفيد في تكاثف بخار الماء ﴿ لَا نُهَا بِالرَّامِ الْمَاءِ حولها ونزوله على هيئة قطرات مطر أو ثلج.

٣- لولا عملية البناء الضوئي لنفذ غاز الأكسجين.

ج/ لأنها المصدر الوحيد لتجدد غاز الأكسجين في عملية البناء الضوئي.

٤ - لطبقة الأوزون أهمية كبيرة.

إلانها تحمى الأرض من الإشعاعات الضارة القادمة من الشمس.

٥- يزداد وهج الشظية عند تعرضها لغاز الأكسجين.

ج/ لأن غاز الأكسجين لا يشتعل ولكنه يساعد على الاشتعال.

٦- يضاف ثاني أكسيد المنجنيز إلى فوق أكسيد الهيدروجين.

ج/ لأن ثاني أكسيد المنجنيز عامل مساعد يجعل فوق أكسيد الهيدروجين بنحل إلى ماء وأكسجين بسرعة.

٧- يجب طلاء أعمدة الإنارة من حين لآخر.

﴿ لحمايتها من الصدأ.

٨- يُستخدم لهب الأكسى أسيتيلين في صهر المعادن.

ج/ لأن درجة حرارته تصل إلى ٣٥٠٠° تكفي لصهر المعادن.

٩- يعبأ غاز الأكسجين في أسطوانات حديدية.

إلىستخدم في التنفس الصناعي في المستشفيات أو مع الغواصون تحت الماء.

١٠ بالرغم من أن أكسجين الهواء يُستهلك في عمليات التنفس إلا أن نسبته تظل ثابتة.

ج/بسبب تجدده باستمرار في عملية البناء الضوئي.

١١- يحمل متسلق الجبال أسطوانة اكسجين.

ج/ لأن الأكسجين يقل كلما ارتفعنا إلى أعلى لأنه أثقل من الهواء.

١٢- كتلة سلك التنظيف بعد إحراقه أكبر من كتلته قبل الحرق.

ج/ بسبب اتحاده مع الأكسجين مكونًا أكسيد الحديد.

١٣- يُجمع غاز الأكسجين بإزاحة الماء لأسفل في المخبار أثناء تحضيره في المعمل،

ج/ لأنه قليل الذوبان في الماء.

مراجعة عامة

على الرغم من أهمية ثانى أكسيد الكربون إلا أن زيادته خطرًا كبيرًا.

ج/ لأنه يؤدى إلى الاختناق وارتفاع درجة الحرارة (الاحتباس الحرارى). ١٥- يتعكر ماء الجير الرائق بإمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه.

ج/ لأنه يتحول إلى كربونات الكالسيوم التي لا تذوب في الماء.

١٦- لا يُجمع غاز ثاني أكسيد الكربون بإزاحة الماء.

ح/ لأنه يذوب في الماء.

١٧- يُجمع غاز ثاني أكسيد الكربون بإزاحة الهواء لأعلى.

ح/ لأنه أثقل من الهواء الجوى.

١٨- عند نفخ هواء الزفير في كوب به ماء جير رائق فإنه يتعكر.

ج/ بسبب وجود غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يحول هيدروكسيد الكالسيوم إلى كربونات كالسيوم التي لا تذوب في الماء.

١٩- على الرغم من أن نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون ضئيلة جدًا إلا أنه هام جدًا.

ج/ لأنه يُستخدم في إطفاء الحرائق كما يُستخدم في عملية البناء الضوئي وصناعة المياه الغازية وصناعة الخبز

٢٠- يُستخدم ماء الجير الرائق في الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون.

ج/ لأنه يتعكر عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه.

٢١- لثاني أكسيد الكربون أهمية كبيرة في استمرار الحياة على الأرض.

﴿ حيث تستخدمه النباتات في عملية البناء الضوئي وصنع الغذاء.

٢٢- يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في إطفاء الحرائق.

ج/ لأنه لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال.

٢٢- لثاني أكسيد الكربون دور في صناعة الخبز.

ج/ لأنه عند إضافة الخميرة إلى العجين يحدث تخمر و ينتج غاز ثاني أكسيد الكربون الذى يتمدد بفعل الحرارة فيجعل الخبر مساميًا ومستساغ الطعم.

٢٠- تعانى البيئة من ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في السنوات الأخيرة.

ج/ بسبب الكميات الهائلة من الوقود التي تحرقها المصانع ومحطات الوقود وتناقص المساحات الخضراء.

الفصل الدراسي الأول



٢٥- ضرورة عدم قطع أو حرق الغابات.

ج/ لأنها تعمل على تنقية الهواء من غاز ثاني أكسيد الكربون.

٢٦- يُستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في التبريد.

ح/ لأنه بالضغط والتبريد يتحول إلى سائل وبتخفيف الضغط يتحول إلى ثلج جاف ٢٠- ينصح بعدم التواجد في الأماكن رديئة التهوية.

ج/حتى لا نصاب بالاختناق لزيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون.

٢٨- تحتاج النباتات البقولية إلى غاز النيتروجين.

ج/ لتكوين البروتينات.

٢٩- تحتاج جميع الكائنات الحية إلى غاز النيتروجين لكي تعيش.

جـ/ لأنه يدخل في تكوين جميع الأنسجة الحية.

، ٣- يستخدم غاز النيتروجين السائل في ملء إطارات السيارات.

ج/ لثبات حجمه النسبي مع تغير في درجات الحرارة.

٣١٠- يستخدم غاز النيتروجين السائل كمبرد للمنتجات الغذائية والأدوية.

ج/ لغرض حفظها أو نقلها.

٣٢- المصدر الرئيسي لتحضير النيتروجين هو الهواء الجوي.

ج/ لأنه يمثل ٧٨٪ من حجم الهواء.

٣٢- يدخل غاز النيتروجين في تركيب جميع الأنسجة الحية.

ج/ لأنه العامل الأساسي في تكوين البروتينات.

٤ ٣- عند تحضير غاز النيتروجين يمرر الهواء عبر محلول هيدروكسيد البوتاسيوم.

ج/ لامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون.

٣٥- عند تحضير غاز النيتروجين يمرر الهواء عبر فلز النحاس الساخن.

ج/ليتحد مع غاز الأكسجين الموجود في الهواء.

٣٦- يستخدم غاز النيتروجين في تخزين البترول وبعض المواد القابلة للاشتعال.

ج/ لأنه لا يساعد على الاشتعال.



أهم مفاهيم الوحدة الرابعة



N. A.	
هو جهاز الاتصال والتحكم حيث يستقبل المعلومات من بينتك	
ومن داخل جسمك ويفسر هذه المعلومات ويجعل الجسم يستجيب لها.	لبعاز العصبى
هي وحدة بناء الجهاز العصبي.	اخلية العصبية
ينتج عندما تتصل التفرعات الشجيرية أو التفرعات النهائية	4 Lilen
للخلايا العصبية ببعضها أو اتصالها بالعضلات.	العصبى
هو عبارة عن كتلة عصبية كبيرة تحتوى على ملايين الخلايا العصبية وهو مركز التحكم الرئيس في الجسم.	المسخ
هى علبة عظمية كبيرة تحتوى على تجاويف للعينين والأنف والأذنين والفم يوجد بداخلها المخ لحمايته.	البمجمــة
هو جسم کروی کبیر یتکون من جزئین یفصلهما شِق وسطی	النصف ال
إلى نصفين تربطهما ألياف عصبية مسئولة عن الاتصال بينهما.	الكرويــــان
يقع في الجهة الخلفية من المخ أسفل النصفين الكرويين ويقوم بالمحافظة على توازن الجسم أثناء الحركة.	المخيخ
يقع أسفل المذيخ حيث يصل المخ بالحبل الشوكي وهو	النخاع
المسنول عن تنظيم العمليات اللاإرادية بالجسم.	المستطيل
أسطوانى الشكل وتخرج منه أعصاب تسمى الأعصاب الشوكية ويمتد في قناة داخل سلسلة فقرات العمود الفقارى في الجهة الظهرية للإنسان.	الحبل الشوكى
هو عدارة عن الأعصاب التي تخرج من الجهاز العصبي	البصاز العصبى
المركزي (أي من المخ والحبل الشوكي) ويقوم بتوصيل المعلومات الحسية والاستجابات الحركية بين الجهاز	الطرفسي
المعلومات الحسية والاستجاب الموركزي وجميع أجزاء الجسم.	
ا ه استمانة تامان مرورة بصدر ها الجهاز العصبي عند	الفعيل
التعرض لمؤثر خارجي مثل (الضوء- الحرارة- الرائحة).	الفنعكس
	ולושמו

النحى الوحدة الرابعة	قطر
هي عبارة عن ١١ روجا من الاعصاب تخرج من الم	الأعصاب المخية
هى عبارة عن ٣١ زوجًا من الأعصاب تخرج من الحبل	الأعصاب
المنوسي.	الشوكية
هى مقدرة الكائن الحي على تغيير مكانه في الوسط الذي	
يعيس فيه منعي الملعقة أو بعدا عن معترر وهي إحدى صفار	الحركـــة
الكاتات الحيد	
يتركب من ٣٣ فقرة عظمية بينها غضاريف تمنع احتكاك	العمود الفقائم
الفقرات ببعضها أثناء الحركة ويقوم بحماية الحبل الشوكي بداخله كما يسمح للجسم بالانحناء في الاتجاهات المختلفة.	العمود الفقارى
توجد بين الفقرات لتمنع احتكاكها ببعضها.	الغضاريف
يتركب من ١٢ زوجًا من الضلوع و تتصل العشرة أزواج	
الأولى منه من الأمام بعظمة القص ويقوم بحماية القلب	القفص الصدرى
والرئتين كما يساعد في عمليتي الشهيق والزفير.	
يتكون من عظام الطرفين العلويين والطرفين السفليين.	الميكل الطرفى
بتصلان بعظام الكتف وهم عظمة العضد وعظمة الاست	عظام الطرفين
وعظام اليد ووظيفتهم (تناول الطعام والشراب والامساك	العُلوبين
ب د سپ و رانساب).	
يتصلان بعظام الحوض وهم عظمة الفخذ وعظمتا الساق وعظام القدم ووظيفتهم (المشى والجرى والوقوف والجلوس	عظام الطرفين
كما أنها تحمل باقى أجزاء الجسم).	السفليين
هي مواضع تقابل العظام في الجسم وتسمح بالحركة فيما بين	المقاصيل
٠,٠٠٠	
هي مفاصل لا تسمح بأي حركة مثل: مفاصل عظام الجمجمة.	المفاصل الثابتة
هى مفاصل تتيح الحركة في اتجاه واحد فقط كمفصل الركبة	العفاصل
والكوع (المرفق).	محدودة الحركة
هي مفاصل تئتح الحركة في حمده الاتحاهات مثان مفصل	المفاصل واسعة
هى مفاصل تـُتيح الحركة في جميع الاتجاهات مثل: مفصل الكتفوالفخذ ورسغ اليد (المعصم) ورسغ القدم (الكاحل).	الحركة
هى أربطة طويلة تربط العضلات بالعظام.	الأوتـــار
ى ربع العظام.	A section of the sect

مراجعة عامة "	العضلات
هى عضلات يمكن تحريكها بإرادتك، كعضلات الأطراف والجذع والوجه وجدار البطن.	الإرادية
هى عضلات تعمل تلقائيًا ولا تستطيع أن تتحكم فيها أو تدرك حركاتها مثل: عضلات القان القان التابعة	العضلات اللاإرادية
الدموية والمثانة البولية.	

المع تعليلات الوحدة الرابعة وإجاباتها النموذجيـة

(١) أهمية الجهاز العصبى في الإنسان.

ج/ نقل الرسائل العصبية إلى أى منطقة في الجسم واستقبال المؤثرات الخارجية عن طريق أعضاء الحس ويفسرها.

(٢) تكون تشابك عصبى بين الخلايا العصبية.

ج/ باتصال التفرعات الشجيرية أو التفرعات المنتهية للخلايا العصبية مع بعضها.

(٣) أهمية النصفان الكرويان داخل المخ.

جـ/ يحتويان على مراكز التفكير والتذكر، كما تستقبل النبضات العصبية من أعضاء الحس الخمسة، وتتحكم في الحركات الإرادية للجسم.

(٤) أهمية المخيخ في جسم الإنسان.

ج/ المحافظة على توازن الجسم أثناء الحركة.

(٥) أهمية الحبل الشوكي.

ج/ نقل الرسائل العصبية من أجزاء الجسم إلى المخ والعكس وهو المسئول عن الأفعال المنعكسة.

[7] يمتد الحبل الشوكي خلال فقرات العمود الفقاري.

ج/ لحماية الحبل الشوكي.

(٧) سرعة سحب اليد عند ملامستها لشئ ساخن فجأة.

ج/ بسبب الأفعال المنعكسة التي يصدرها الحبل الشوكي.

(٨) يجب عدم الجلوس أمام التليفزيون لفترات طويلة.

ج/ للمحافظة على أعضاء الحس والجهاز العصبي.

والفصل الدراسي الأول



قطرالندي

بصب وسن العمليات اللاإرادية بالجسم مثل: ضربات القلب حبر الأنه المسئول عن تنظيم العمليات اللاإرادية بالجسم مثل: (٩) إصابة النخاع المستطيل تسبب الوفاة.

(١،) يجب الحرص على ممارسة الرياضة بانتظام.

ج/ للمحافظة على سلامة الجهاز العصبي.

ج/ لأنها تؤثر على فترات النوم وضربات القلب وتؤدى إلى التوتر العصبي. (١١) يجب عدم الإسراف في تناول المنبهات.

(١٢) يجب الابتعاد عن تناول الحبوب المهدئة والمنشطة.

ج/ للمحافظة على سلامة الجهاز العصبي.

(۱۳) سحب اليد بسرعة عند وخزها بدبوس.

ج/بسبب استجابة الحبل الشوكي (فعل منعكس).

(١٤) يجب تجنب مواقف الانفعال الشديد.

ج/ للمحافظة على سلامة الجهاز العصبي.

٠ (١٥) ينصح بالبعد عن مصادر التلوث بأنواعه.

ج/ لأنها تؤثر سلبًا على سلامة الجهاز العصبي.

(١٦) تخدير المرضى عند إجراء العمليات الجراحية.

ج/حتى لا يؤدى إلى الإحساس بالألم.

(١٧) يحيط القفص الصدري بالقلب والرئتين.

ج/ لحمايتهم من اى أخطار خارجية.

(١٨) أهمية عظام الطرفين العلويين.

ج/ تساعد على تناول الطعام والشراب والكتابة والإمساك بالأشياء.

(١٩) أهمية عظام الطرفين السفليين.

ج/ تساعد في حمل باقي أجزاء الجسم والمشي والجرى.

(، ٢) تتقابل العظام في الجسم بالمفاصل.

ج/ لتتيح الحركة فيما بين العظام.

(٢١) للعضلات دور في حركة الإنسان.

ج/ لأنها تنقبض وتنبسط فتولد القوة الميكانيكية اللازمة للحركة.

(٢٢) أهمية العمود الفقاري في الإنسان. مراجعة عامة

م المعيه المحرك المحتلفة وحماية الحبل الشوكى بداخله. (۲۲) وجود غضاريف بين فقرات العمود الفقاري.

ح/ لتمنع الاحتكاك فيما بينها.

(٢٤) مفصل الفخذ من المفاصل واسعة الحركة.

ح/ لأنها تتيح الحركة في جميع الاتجاهات

جرب من الساق الأمام والخلف فقط بينما يتحرك الفخذ في جميع الاتجامات.

ج/ لأن مفصل الركبة من المفاصل محدودة الحركة بينما مفصل الفخذ مفصل

(٢٦) وجود تجويف بفقرات العمود الفقاري.

ح/ بسبب وجود الحبل الشوكي بداخله

(٢٧) مفصل الكوع من المفاصل محدودة الحركة.

ح/ لأنها تتيح الحركة في اتجاه واحد فقط.

(۲۸) تزود العضلات بأوتار.

ج/ لربط العظام بالعضلات أو العضلات ببعضها.

(٢٩) ضرورة اتخاذ الوضع السليم أثناء القراءة أو المذاكرة.

ج/ لعدم إجهاد فقرات العنق أو فقرات العمود الفقاري.

(٣٠) ضرورة عدم حمل الأشياء الثقيلة التي تتعدى قدرتك.

ج/ للمحافظة على سلامة جهازك الحركي.

(٣١) يجب تناول الغذاء الصحى الغنى بعنصرى الكالسيوم والفسفور وفيتامين (د).

ج/ لتجنب الإصابة بأمراض العظام مثل: لين العظام والكساح.

(٣٢) ضرورة تعريض الجسم لأشعة الشمس.

ج/ لما لها من دور في تمثيل فيتامين (د) بالجسم.

(٢٣) مفاصل عظام الجمجمة مفاصل ثابتة.

ج/ لأنها لا تتيح الحركة في أى اتجاه.

^{٢٤)} يقع المخ داخل الجمجمة.

ج/ لحمايته

Scanned by CamScanner

أهم رسومات الفصل الدراسي الأول

***	أهدم رسومات الوحدة الأولى	***
79		7

:	أجب	، ثم	المقابل	الرسم	انظر إلى	_
---	-----	------	---------	-------	----------	---

(+)	(j)	••••
Ö		••••• 4
		••••
Ó		••••

•••••	١- الشكل (أ) يمثل
•••••	ووظيفته

•••••	۲- الشکل (ب) یمثل
•••••	و و ظیفته

العلم رسومات الوحدة الثانية المسلم ال

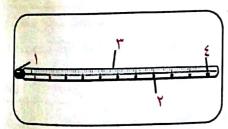
س ۱: الشكل الذي أمامك: يمثل ترمومتر طبي.

(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الرسم.

The state of the s	
0	_Y
1 36 1 39 1 40 1 41 42	_٣
خ ۳ خ	
Company of the control of the contro)°Ł

- (ب) اذكر استخدامًا للترمومتر الطبي .
- (ج) ماذا يحدث إذا وضع الترمومتر الطبي في ماء يغلى ؟

س ۲: الشكل الذي أمامك: يمثل ترمومتر مئوى.

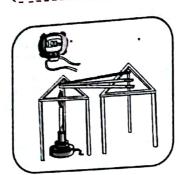


- (أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الرسم. ١-
 - Y 1 - £ - - - - Y
 - . (ب) اذكر استخدامًا للترمومتر المئوى .
- (ج) السائل المستخدم داخله هوولونه

الصف السادس الابتدائي

mmV

، انظر إلى الرسم المقابل: ٣س



عند تثبيت دبوس ورق باستخدام الشمع في أطراف ثلاث سيقان من النحاس والألومنيوم والحديد ووضع الطرف الآخر للسيقان الثلاث فوق لهب.

- اكتب ملاحظاتك واستنتاجك .

الملاحظة .

الاستنتاج:

أهم رسومات الوحية الثالثة س ا : الشكل الذي أمامك :



يمثل عملية حيوية يقوم بها النبات :

(أ) هذه العملية هي (ب) أهميتها

(ج) ماذا يحدث إذا لم يقم النبات بهذه العملية ؟

س ٢: الشكل الذي أمامك: يمثل نشاط لتحضير غاز الأكسجين:

. 0	ما تشير إليه الأرقام على الرسم.
اکسجین (۲)	
	_ ξ

(ب) العامل المساعد في هذا النشاط هو

(ج) عند تقريب شظية مشتعلة من الغاز الناتج

(د) سبب جمع الغاز الناتج بإزاحة الماء هو

	ر الماء هو
	٣٠ : الشكل الذي أمامك :
	يمثل أسطوانة أكسجين: اذكر حالات استخدامها.
O ₂	

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

•	النيتروجين	غاز	لتحضير	نشاط	بمثل	امامك :	الذي	: الشكل	9,,,
						and the second second second	natification are the colors	Name and Advanced to the Advan	

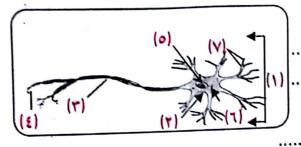
Et i.i.	منار میلاد	غاز النيتروبين
ميد	ميدوكسيد البوتاسيوم	

 أ) وظيفة محلول (هيدروكسيد البوتاسيوم) في النشاط هي

(ب) وظيفة (النحاس المسخن) هي

(ج) ماذا يحدث عند وضع شريط ماغنسيوم مشتعل في مخبار به غاز النيتروجين ثم إضافة القليل من الماء ؟....

أهم رسومات الوحية الرابعة



س ١ : انظر إلى الرسم المقابل :

(أ) الرسم المقابل يمثل وتتكون منو

(ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام:

٣-

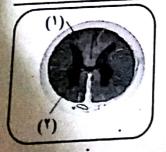
س٢ : انظر إلى الرسم المقابل :



(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام:

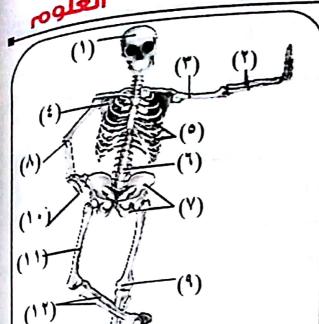
(ب) وظيفة الجزء المرسوم

س٣: انظر إلى الرسم المقابل: (أ) الرسم المقابل يمثل



(ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام:

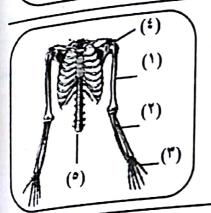
الفصل الدراسي الأول



س٤ : انظر إلى الرسم المقابل :

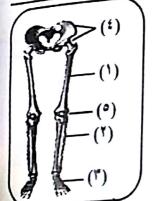
- أ) اكتب البيانات على الرسم المقابل.
- (ب) مما يتركب الجهاز العصبي للإنسان؟
 - (ج) مما يتكون الهيكل المحوري في جسم الإنسان ؟
 - (د) مما يتكون الهيكل الطرفي في جسم الإنسان ؟

سº : انظر إلى الرسم المقابل :



- (أ) الرسم المقابل يمثل (ب) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الرسم:

س٦ : انظر إلى الرسم المقابل :



- (أ) الرسم المقابل يمثل . (ب) اكتب ما تقيير إليه الأرقام على الرسم:

س٧ : انظر إلى الرسم المقابل :

- (أ) اكتب ماذا تلاحظ؟
- (ب) ما وظيفة المفصل ؟
- (ج) كيف ترتبط العضلات بالعظام ؟



MITCH!

Mi March 1210 -

W. Strangelline

I think was it he ?

Mallady luch he

B- Hotely 1st

نموذج استرشادی (۱) علی الفصل الدراسی الأول علی عنه

		السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:
••••	و	ا يتكون الحواز الويكل للانسان من

٣- يستخدم الترمومتر في قياس درجة حرارة الماء.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو (×) أمام كل عبارة مما يلي، مع تصحيح العبارات الخطأ:

١- يوجد بالحبل الشوكى مراكز مسئولة عن الإحساس والحركة.
 ٢- الكتلة هى مقدار جذب الأرض للجسم.

٣- تنتقل الحرارة من الجسم البارد إلى الجسم الساخن.

السؤال الثالث: اذكر وظيفة كل من:

١- الغضاريف بين فقرات العمود الفقارى.

٢- الأعصاب.

٣- الزئبق في الترمومتر الطبي.

٤ - البلاستيك في صنع مقابض أواني الطهي.

السؤال الرابع: علل لما يأتي:

١- يحيط القفص الصدرى بالقلب والرئتين.

٢- وزنك على القمر أقل من وزنك على الأرض.

السؤال الخامس: ماذا يحدث؟

١- إذا كانت جميع عظام الجسم بدون مفاصل.

٢- عندما تضع يدك فجأة على جسم ساخن.

٣- إذا تم القضاء على بكتيريا التربة.

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

١- جهاز مسئول عن التكامل والتنسيق بين أجهزة الجسم.

٢- جهاز يستخدم لقياس كتلة الأشياء.

٣- مواد تسمح بمرور الحرارة خلالها.

٤- عضو مسئول عن الأفعال المنعكسة بالجسم.



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

44 104				
ا عدا	العصبى المركزى م	نات الجهاز	یلی من مکو	١ ـ كل مما
كى - النخاع المستطيل)	كرويين - الحبل الشوا	- النصفين الد	ً الشوكية .	(الأعصا
وريه على	ر ض ٦ نيوتن ، فإن	على سطح الا	ه ز ان حسم	۲ - اذا کان
ن ـ ٦ كجم ـ ٦ نيوتن)	. (۱ کجم - ۱ نیوتر	AN W	فردن جم	سطح الأ
***************************************	صبل للحرارة ما عدا	اد حيدة التو	را من المه	100,15 4
ب - الألومنيوم والنحاس)	حديد - الزجاج والخشد	- النحاس و الـ	يتى من ه الأله منيه م	رالحديد
ن هو عار	بتبلين في لحام المعاد	مع غاز الأس	نى ستخده	11 :1:11 6
ـ ثانى أكسيد الكربون)	وجين ـ الهيدروجين	ے محبن ۔ النیتر	دی پیستم (الأکس	
على غاز	م فی مخبار یحتوی ع	ن الماغنسيو	رات شریط مر	in a Nic. O
******************	حدار المحيار عنصر	بتكون على	رد الکریون	د- عدد و- داد أي
ـ الكربون ـ الأكسجين)	غنسيوم - النيتروجين	(الما:	سيد ،سربرن	الى ،د
	NOT THE RESERVE OF THE PARTY OF			

السؤال الثاني: فسر ما يلي:

١- يوجد اختناق في الأنبوبة الشعرية فوق مستودع الزئبق للترمومتر الطبي.

٢- يعطى الزئبق مدى واسع لقياس درجة الحرارة.

٣- يجمع الأكسجين بإزاحة الماء لأسفل في المخبار أثناء تحضيره في المعمل.

السؤال الثالث: (أ) ماذا يحدث في الحالات التالية؟

١- عدم وجود الأكسجين في الهواء الجوي.

٢- أن يصبح مفصل الكتف من المفاصل محدودة الحركة.

٣ ـ شرب كميات كبيرة من المشروبات الغازية.

(ب) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلى:

١- المفاصل.

٢- الجهاز العصبي الطرفي.

السؤال الرابع: (أ) اشرح كيف تحصل على كل من؟

- ثانى أكسيد الكربون من مسحوق كربونات الكالسيوم.

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

٣- غاز النيتروجين.

٢- الترمومتر الطبي.

١ - المخيخ.

السؤال الخامس: صوب العبارات التالية:

١- النحاس من المواد التي لا تسمح بمرور الحرارة من خلالها.

٢- مفاصل الجمجمة من المفاصل محدودة الحركة.

٣- كلما زادت كتلة الكوكب قل وزن الجسم عليه.

٤- الأكسجين لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال.

٥- عند إدخال شريط من الماغنسيوم المشتعل في مخبار به غاز الأكسجين تتكون مادة سوداء اللون.

نموذج استرشادي (٣) على الفصل الدراسي الأول علم عنه



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ ـ من وحدات قياس الوزن (الجرام - اللتر - النيوتن - الكيلوجرام)

٣- بداية ونهاية تدريج الترمومتر الطبي هي

(i) ٣٥ درجة سيليزية إلى ٤٢ درجة سيليزية.

(ب) ٣٥ درجة سيليزية إلى ٤٥ درجة سيليزية.

(ُج) ٣٢ درجة سيليزية إلى ٤٢ درجة سيليزية.

(د) ۳۲ درجة سيليزية إلى ٤٥ درجة سيليزية.

٤ - يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون في صناعة

(الفولاذ - البارود - النشادر - الخبز)

٥- أي مما يلي من المفاصل محدودة الحركة ؟ مفصل

(الفخذ - الكتف - الرسغ - الركبة)

السؤال الثاني: (أ) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

٢ ـ الميزان الزنبركي.

١ ـ الحبل الشوكي.

(ب) اكتب المفهوم العلمي لكل مما يلي:

- ١ ـ أداة تستخدم في تعيين وزن جسم.
- ٢ غاز يدخل في عملية البناء الضوئي.
- ٣- استجابة تلقائية من الجسم نحو المؤثرات المختلفة.
 - أ- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
 - ٥- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
 - ٦ أداة تستخدم في قياس درجة حرارة الإنسان.

السؤال الثالث: صحح العبارات التالية:

- ١ الوزن مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان.
- ٢- الكحول هو السائل المستخدم في الترمومتر الطبي.
- ٣- غاز ثاني أكسيد الكربون ضروري لحدوث عملية الصدأ.
- ٤- يتكون راسب أسود عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في ماء الجير الرائق.
 - ٥- يستخدم النيتروجين في إطفاء الحرائق.

السؤال الرابع : ماذا يحدث في الحالات التالية؟

- ١- أن تصبح جميع المواد التي يستخدمها الإنسان جيدة التوصيل للحرارة.
 - ٢- تعرض مسمار مبلل بالماء عدة أيام لجو رطب.
 - ٣- تعرض الإنسان المستمر للضوضاء.

السؤال الخامس: اكتب فرقاً واحدًا بين كل من:

- ١ المفاصل واسعة الحركة والمفاصل محدودة الحركة.
 - ٢- غاز الأكسجين وغاز النيتروجين.
 - ٣- الكتلة والوزن.

نموذج استرشادي (٤) على الفصل الدراسي الأول عنه

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

 	ن بوحدة	الوزر	ويقاس	 	باستخدام	الكتلة	- تقاس	1
				 4	•			

٢- من أمثلة المواد جيدة التوصيل للحرارة و.........

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي المناسب:

- ١ ـ مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- ٢_ أدوات تستخدم في قياس درجة الحرارة.
 - ٣- غاز يستخدم في إطفاء الحرائق.
- ٤- غاز يتكون من ثلاث ذرات من الأكسجين.
- ٥ ـ جزء من الجهاز العصبي مسئول عن الأفعال المنعكسة.
 - ٦- أماكن تقابُل العظام وتسمح بالحركة.

السؤال الرابع: علل لما يأتى:

- ١ ـ تضاف الخميرة إلى العجين.
- ٢ إصابة النخاع المستطيل تؤدي إلى الوفاة.
- ٣- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهي.

127

A- Trees , Res

نموذج استرشادي (٥) على الفصل الدراسي الأول

~	
	9

سؤال الأول: أكمل العبارات التالية:
١- من أمثلة المواد ردينة التوصيل للحرارة
٢- عدد فقرات العمود الفقرى
٣- عدد الأعصاب الشوكية وعدد الأعصاب المخية
٤ - تصنع مقابض أو انى الطهى من
٥- تقاس الكتلة باستخدام الميزان ويقاس الوزن باستخدام الميران
٦- يتم تحضير الأكسجين منفي وجود
لسؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة:
11 11
(الأكسجين - النيتروجين - ثاني أكسيد الكربون - الأوزون)
ا ـ الغاز الذي يعكر ماء الجير هو عار
القمر سیکون (آنیوتن - ۲۰ نیوتن - ۱۰۰ نیوتن - ۱۰ نیوتن)
à Cirli Cirli
(النخاع المستطيل - الحبل الشوكي - المخيح - النصفين الكروبين)
 ٣- تقع مراكز النفكير واللدكر في
(الهيدروجين - الاحسجين - الليلروجين - قدى المسيد مسروري)
السؤال الثالث: اكتب المد للح العلمي المناسب:
ا ـ قوة حذب الأرض للجسم.
٢- إيب يستخدم في قطع ولحام المعادن.
٣- مركز التحكم الرئيسي في جسم المسال. ٤- مناطق تفصل بين فقرات العمود الفقاري تحميها من الاحتكاك ببعضها.
The state of the s

السؤال الرابع: قارن بين ما يأتى:

- ١- الكتلة والوزن.
- ٢- الترمومتر المنوى والترمومتر الطبي.
- ٢- الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي الطرفي.

الفصل الدراسي الأول

نموذج استرشادي (٦) على الفصل الدراسي الأول على المعالمة المعالم

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية:

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي الدال على كل ما يأتي :

- ١- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- ٢- المواد التي تسمح بسريان الحرارة خلالها.
- ٣- استجابة تلقائية سريعة عند تعرض الجسم لمؤثر خارجي.
- ٤- جهاز مسئول عن التكامل والتنسيق بين أجهزة جسم الإنسان.

السؤال الثالث: (أ) اعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الخطأ:

- ١- تقاس الكتلة بالنيوتن الذي يدافئ ٠٠٠ اجرام.
- ٧- يعتبر الحبل الشوكي هو المسئول عن تنظيم العمليات اللاإرادية بالجسم.
- ٢- ينحل فوق أكسيد النيتروجين إلى ماء ونيتروجين فى وجود ثانى أكسيد المنجنيز.
 (ب) إذا كانت كتلة جسم على سطح الأرض ٦٠ كجم. احسب وزنه على سطح القمر.

السؤال الرابع: علل لما يأتى:

- ١- يجمع الأكسجين بإزاحة الماء لأسفل أثناء تحضيره في المعمل.
 - ٢ يلزم عدم تناول الأقراص المنومة إلا بوصف الطبيب.
- ٣- يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في إطفاء الحرائق.
 - ٤ ـ يحيط القفص الصدرى بالقلب والرئتين.

الصف السادس الابتدائي

181



إجابة النموذج الأول

المابة السؤال الأول: ١- هيكل محورى وهيكل طرفي. ٢- الجرام والكيلوجرام، النيوتن. ٣- الترمومتر المنوى.

احادة السؤال الثانى: ١- (٧). ٢- (x) الوزن. ٣- (x) من الأعلى حرارة إلى الأقل حرارة (البارد).

المابة السؤال الثالث: ١- لتمنع احتكاك الفقرات ببعضها. ٢- نقل الرسائل العصبية بين أجزاء الجسم المختلفة.

٣- قياس درجة الحرارة.

٤ ـ يمنع وصول الحرارة إلى أيدينا (لأنه مادة ردينة التوصيل للحرارة).

إجابة السؤال الرابع: ١- لحمايتهم.

٢- لأن القمر أصغر كتلة من الأرض حيث توجد علاقة طربية بين الوزن والكتلة فكلما زادت
 كتلة الكوكب زاد وزنه وزاد وزن الأجسام عليه.

إجابة السؤال الخامس: - ١- لا تتيح الحركة فيما بين العظام. - ٢- سحب اليد بسرعة بسبب الأفعال المنعكسة.

٣ـ لم تستطع النباتات تكوين البروتينات في وجود النيتروجين .

احادة السؤال السادس: ١ - الجهاز العصبي. ٢ - الميزان ذو الكفة وذو الكفتين.

٣ ـ مواد جيدة التوصيل للحرارة. ٤ ـ الحبل الشوكي.

إجابة النموذج الثاني



١ ـ الأعصاب الشوكية.

٣- الزجاج والخشب.

۲- (۱ نیوتن).

ع الأكسجين.

هـ الكربون.

إجابة السؤال الثاني:

إجابة السؤال الأول:

١- ليمنع عودة الزنبق إلى المستودع بسرعة، فيعطى وقتا كافيًا لقراءة تدريج الترمومتر.
 ٢- لأنه بيق سائلًا بين (٩-٣° ، ٣٥٧° سيليزية).

٢ ـ لأنه يبقى سائلا بين (-٣٩ ، ٣٥٧ سيليزية). ٣ لأن

إجابة السؤال الثالث: (أ) ١- تختنق الكائنات الحية وتنتهى الحياة. ٢- يسمح بالحركة في اتجاه واحد .

(ب) ١- تثيح الحركة فيما بين العظام. ٢- نقل الرسائل العصبية بين أجزاء الجسم المختلفة.

إجابة السؤال الرابع: (أ) 1- بإضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(ب) ١- حفظ توازن الجسم أثناء تأدية الحركة. ٢- قياس درجة حرارة المريض.

٣ ـ مل، إطارات الطائرات وبعض أنواع المصابيح وغيرها.

إجابة السؤال الخامس:

١- الخشب من المواد التي لا تسمح بمرور الحرارة من خلالها .

٢- مفصل الكوع من المفاصل محدودة الحركة.
 ٣- كلما زادت كتلة الكوكب زاد وزن الجسم عليه.

٤ ـ الأكسجين لا يشتعل ولكنه يساعد على الأشتعال.

٥ ـ عند إدخال شريط من الماغنسيوم المشتعل في مخبار به غاز الأكسجين تتكون مادة بيضاء اللون.

الفصل الدراسي الأول

140

٧- يستخدم في تقدير الوزن.

٢ - يتعرض للصدا.

A Shape Teles

to felly acid the mi

٣ ـ ٣٥ - ٤٢ سيليزية.

إجابة النموذج الثالث



إجابة السؤال الأول؛

١- (٢ كجم). الخيز.

٣- ٣٥° درجة سيليزية ، ٤٢° درجة سيليزية.

٥۔ الركبة.

1- المسنول عن الأفعال المنعكسة. (i)

٢ ـ النيوتن.

١ - الميزان الزنبركي.

٤ - الكتلة

٣- الفعل المنعكس. ٢ غاز ثاني أكسيد الكربون.

٦- الترمومتر الطبي. ٥۔ المخ.

جابة السؤال الثاني:

جابة السؤال الثالث؛

1- الكتلة مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان. ٢ ـ الزئيق هو السائل المستخدم في الترمومتر الطبي.

٣- غاز الأكسجين ضروري لحدوث عملية الصدا.

٤- يتكون راسب أبيض عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في ماء الجير الرانق. المرابع

٥ ـ يستخدم ثانى اكسيد الكربون في إطفاء الحرائق.

١ ـ لا يستطيع الإنسان الإمساك أو التحكم في الأشياء الساخنة.

٢- تؤثر سلبًا على سلامة الجهاز العصبي.

إجابة السؤال الخامس؛

جابة السؤال الرابع؛

1- المفاصل واسعة الحركة ؛ تتيح الحركة في جميع الجهات ، مثل : مفصل الكتف.

المفاصل محدودة الحركة ؛ تتيح الحركة في اتجاه واحد ، مثل : مفصل الكوع. غاز النيتروجين؛ لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعل. ٢- غاز الأكسجين؛ لا يشتعل ولكنه يساعد على الاشتعال.

الوزن: قوة جذب الأرض للجسم. ٣- الكُتلة: مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

إحابة النموذج الرابع

٢- الألومنيوم، النحاس.

ہ۔ النحاس.

آء المفاصل.

٦- الجمجمة، العمود الفقارى، القفص الصدرى.

٣- ثاني أكسيد الكربون.

آء ثاني أكسيد الكربون.



إجابة السؤال الأول؛

الميزان ذو الكفتين أو ذو الكفة الواحدة ، النيوتن.

٥۔ ١٢ زوجًا.

٧- المخيخ.

إيناء الضوئى، التنفس.

جَابِةَ السؤالِ الثَّانِي؛

١- ١٢ زوجًا.

\$ - الزنبركي.

جَابِةَ السَوَّالُ الثَّالِثُ؛

۲- الترمومترات. ا - الكتلة غـ غاز الأوزون.

٥ ـ الحبل الشوكي.

هَابَةُ السَوْالُ الزابِعُ؛

- أء عند إضافة الخميرة يحدث تخمر ويتصاعد ثاني أكسيد الكربون الذي يتمدد بفعل الحرارة فيجعل الخبز مساموا ومستساغ الطعم.
 - ٢- لأنه مسنول عن العمليات اللاإرادية مثل: ضربات القلب وحركة الجهاز التنفسى.
 - ٣- لأنه جيد التوصيل للحرارة.

to themas I do



إجابة النموذج الخامس

إجابة السؤال الأول:

- ١- الخشب، البلاستيك.
- ٣- ٣١ زوجًا، ١٢ زوجًا.
- ٥- ذو الكفة الواحدة أو الكفتين، الزنبركي.
- ٢- ٣٣ فقرة.
- ٤- الخشب أو البلاستيك.
- ٦- فوق اكسيد الهيدروجين ، ثانى أكسيد المنجنيز.

إجابة السؤال الثاني:

- ١ ـ غاز ثاني أكسيد الكربون.
- ۲ ۱۰۰ نیوتن.
- ٣- النصفين الكرويين. ٥- الأكسجين. ٤ ـ الفخذ.

إجابة السؤال الثالث:

١ - الوزن.

٣- المخ.

- ٢- الأكسى أسيتيلين.
 - ٤- الغضاريف.

٣- التنفس والاحتراق.

إجابة السؤال الرابع: (أجب بنفسك).

إجابة النموذج السادس

إجابة السؤال الأول:

- ١- الوزن، الكتلة.
- ٢ الطبي والمنوى. ٥- هيكل محوري و هيكل طرفي.
- ٤ المخ والجمجمة.

إجابة السؤال الثاني:

١ ـ الكتلة

- ٢- المواد جيدة التوصيل للحرارة.
 - ٤- الجهاز العصبي.

إجابة السؤال الثالث:

٣- الفعل المنعكس.

- ١- تقاس الكتلة بالكيلوجرام الذي يكافئ ١٠٠٠ جرام.
- ٢- يعتبر النخاع المستطيل هو المسنول عن تنظيم العمليات اللإرادية بالجمم.
- ٣- ينحل فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء واكسجين في وجود ثاني أكسيد المنجنيز
 - الوزن على الأرض = ١٠ × ١٠ = ٢٠٠ نيونن
 - الوزن على القمر = ٢٠٠ ÷ ٦ = ١٠٠ نيوتن إ

إجابة السؤال الرابع:

- ١- لأنه قليل الذوبان في الماء.
- ٢- للمحافظة على سلامة الجهاز العصبي.
- ٢- لأنه لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال.
 - ٤- لحمايتهم.

الفصل الدراسي الأول